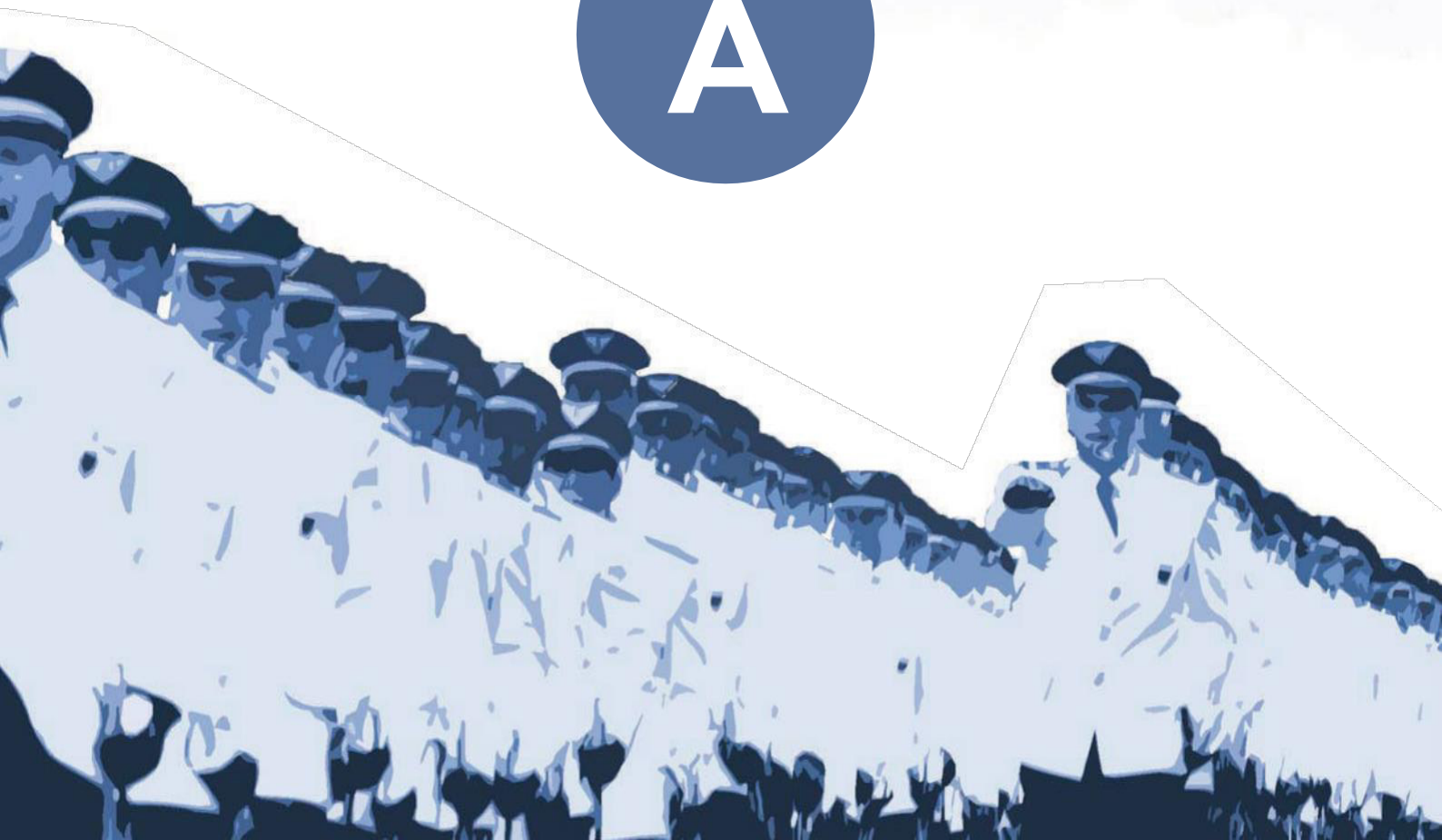
ORTODONTIA

Comando da Aeronáutica

EXAME DE ADMISSÃO
Curso de Adaptação de Dentistas
da Aeronáutica do Ano de 2019

Versão

A



PÁGINA EM BRANCO

GRAMÁTICA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Instruções: Para responder às questões **(01)** e **(02)**, leia um fragmento do romance **O passo-bandeira: uma história de aviadores**, de Oswaldo França Júnior, que narra a história de um ex-piloto da Aeronáutica.

"E o piloto olhava a cidade, o Rio de Janeiro, por exemplo, e toda a grandiosidade do Rio transformava-se numa pequena miniatura. O azul do mar ia até bem longe confundir-se com o azul mais claro do céu. As serras, os rios, as represas, tudo era visto na dimensão daquela altura. E muitas vezes, disse Paulo César, quando estava com algum problema e lembrava-se dele lá em cima, o problema perdia a grande importância de antes. E era um voo que servia também para isto.

Servia para mostrar a real importância das coisas. E isso sempre os levava a colocar as coisas em suas devidas proporções. E Paulo César falou que regressava desses voos com uma certa humildade. E que havia também uma estranha sensação. Por um motivo que ele não sabia explicar, no silêncio lá de cima a mente da pessoa iniciava um processo de expansão".

(FRANÇA JÚNIOR, Oswaldo. **O passo-bandeira:** uma história de aviadores. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1984, p.40. Adaptado).

01) A narrativa está na terceira pessoa, contudo é possível perceber que o ponto de vista centra-se no ex-piloto Paulo César que, nessa passagem, busca realçar o/a

a) redimensionamento de um problema a partir da experiência de um voo.

b) importância da psicologia para o controle da saúde mental de um piloto.

c) ato de voar como expediente para alienação e eliminação dos problemas.

d) vista aérea a possibilitar melhor apreciação da beleza natural do Rio de Janeiro.

02) A palavra que **não** possui correspondência com o termo "expansão", empregado no último parágrafo do texto, é

a) difusão.

b) diluição.

c) dilatação.

d) ampliação.

03) Carlos Drummond de Andrade, no livro **Fala, amendoeira**, publicou o texto "Aeroprosa", crônica em forma de carta às aeromoças.

Leia quatro fragmentos desse texto.

I. "Bom dia, aeromoça! Não sei se devia dizer-lhe, antes: Bom céu! O dia é de todos, e desejá-lo bom não passa de cumprimento. Já o céu é de vocês, de seus amigos aeronautas, e dos pássaros, em condomínio."

II. "Aeromoça na burocracia me dá ideia de um pé de gerânio intimado a viver e florir dentro de um armário fechado; de uma formiga dentro da garrafa."

III. "Estou escrevendo essas bobagens meio líricas no pressuposto de que vocês, amigas, adoram viajar e detestam isso aqui embaixo. Bem sei, entretanto, que não se libertaram de todo da contingência, e querem amar ao nível da terra, e ter filhos que olhem de baixo para os aviões."

IV. "Mas, por outro lado, aeromoça, deixe que eu saúde em sua figurinha o mais belo mito moderno, aquele que as empresas de navegação aérea criaram num instante inspirado de poesia comercial, aquele que acompanha os homens em sua paúra e os impede de se rebaixarem à situação de macacos em pânico."

(ANDRADE, Carlos Drummond de. **Fala, amendoeira**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1973).

A presença do vocativo, termo da oração por meio do qual o emissor interpela seu interlocutor, ocorre **apenas** em

a) I e III.

b) II e IV.

c) I, II e III.

d) I, III e IV.

04) Leia os excertos abaixo.

Excerto I

"A arte, bem como a literatura, nasce da liberdade de fantasiar e não suporta prisões. Tentar engaiolar o fruto da liberdade é lhe cortar as asas, impedir seus voos, que alcançam maiores distâncias quando impulsionados por muitos sopros".

(QUEIRÓS, Bartolomeu Campos de. **Contos e poemas para ler na escola**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2014, p.69).

Excerto II

"Suzana perguntou se era perigoso realizar voos muito baixos. Ele respondeu que era necessário apenas estar mais atento. Atento aos cabos de alta tensão e aos pássaros.
– Aos urubus, principalmente – ele disse.
Ela estranhou que um pássaro pudesse levar perigo a um avião.
– Bater em qualquer um é sempre perigoso – Paulo César comentou.
O impacto podia causar um estrago muito grande ao avião.
– É quase como uma bala – ele disse".

(FRANÇA JÚNIOR, Oswaldo. **O passo-bandeira**: uma história de aviadores. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1984, p.36).

Levando-se em consideração o sentido do voo, o excerto I difere do excerto II.

PORQUE

O excerto I trata do termo de forma figurada, enquanto, no excerto II, o termo é tratado de forma literal.

Com base nos excertos, é correto afirmar que

a) as duas são verdadeiras e a justificativa está correta.

b) a primeira é uma afirmativa falsa e a segunda verdadeira.

c) a primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda é falsa.

d) as duas são verdadeiras, mas a segunda é uma justificativa incorreta da primeira.

05) Leia o trecho do conto "Rio de dentro", de Wander Piroli.

"Sabe, como sempre soube, que não é a época adequada para fisgar o surubim tantas vezes apetecido. Conhece o rio e seus habitantes, e foi ali que aprendeu muitas outras coisas. Aprendeu, por exemplo, que o importante é fazer tudo da melhor maneira possível, uma de cada vez e calmamente, como se o grande peixe lá estivesse à espera".

(PIROLI, Wander. **A mãe e o filho da mãe**. Belo Horizonte: Interlivros, s/d, p.27).

Com relação às classes de palavras usadas no texto, assinale a afirmativa **incorreta**.

a) O adjetivo "apetecido" caracteriza o substantivo "surubim".

b) Os advérbios "ali" e "lá" estão relacionados com o substantivo "rio".

c) A conjunção "como", no último período, estabelece uma comparação.

d) A reiteração do verbo "aprender" realça a experiência do personagem.

06) "O poeta Alphonsus de Guimaraens Filho me conta como o filhinho de um amigo seu esperava conseguir entrar no céu ao morrer, segundo um processo digno de meditação.

– Papai, alma tem mão? – perguntou um dia o garoto.
– Deve ter sim. Por quê? – respondeu o pai, distraído.
– Porque quando eu morrer quero levar um queijo para Deus.

(SABINO, Fernando. **Livro aberto**. Rio de Janeiro: Record, 2001, p.93).

Nesse texto, o termo "um" aparece quatro vezes. Ele só **não** pode ser interpretado apenas como artigo em

a) "um dia".

b) "um queijo".

c) "um amigo".

d) "um processo".

Instruções: Para responder às questões **(07)** e **(08)**, leia os textos a seguir.

Texto I

Sete anos de pastor Jacob servia
Labão, pai de Raquel, serrana bela;
Mas não servia ao pai, servia a ela,
E a ela só por prêmio pretendia.

Os dias, na esperança de um só dia,
Passava, contentando-se com vê-la;
Porém o pai, usando de cautela,
Em lugar de Raquel lhe dava Lia.

Vendo o triste pastor que com enganos
Lhe fora assim negada a sua pastora,
Como se a não tivera merecida,

Começa de servir outros sete anos,
Dizendo: – Mais servira, se não fora
Para tão longo amor tão curta a vida!

(CAMÕES, Luís de. **Lírica**. Belo Horizonte: Crisálida, 2005, p.51).

Texto II

Ora, Jacó sete ano já fazia
Que pastorava o gado de Labão.
Pai da linda Raqué; por ele, não:
Mais, por ela que em paga lhe cabia.

Passando os dia, doido por um dia,
Se alegrava de vê seu coração.
E aconteceu que o pai, espertaião,
Ruendo a corda, lhe entregô a Lia.

Quando o pobre Jacó caiu no engano
E deu, de boa-fé a boca doce,
Pela troca da prenda prometida,

Tratô de se ajustá por mais sete ano
Falando: Isto era nada, se num fosse
Pra tanto bemquerê tão poca a vida.

(LACERDA, Abel Tavares de. Apud Fernando Sabino. **Livro Aberto**. Rio de Janeiro: Record, 2001, p.86).

07) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Fernando Sabino comenta que seu tio, Dr. Abel Tavares, médico do Serviço de Febre Amarela, gostava de traduzir poemas clássicos em linguagem de matuto. Nessa paródia do soneto de Camões, entre as várias _____, ao escrever “Raqué”, “espertaião” e “tratô”, houve uma mudança da _____, ao passo que ao escrever “sete ano” e “os dia”, tal situação ocorreu na _____.

A sequência correta é

a) transgressões, sintaxe, flexão.
b) adaptações, flexão, morfologia.
c) transgressões, ortografia, flexão.
d) adaptações, morfologia, ortografia.

08) No soneto de Abel Tavares de Lacerda, há algumas expressões que conferem ao seu texto forte acento sertanejo. Relacione as colunas de acordo com a correta correspondência, considerando a ideia expressa pelas palavras ou expressões.

EXPRESSÃO	**IDEIA EXPRESSA**
(1) “doido por um dia”	( ) trapaça.
(2) “ruendo a corda”	( ) confiança.
(3) “boa-fé”	( ) ansiedade.
(4) “bemquerê”	( ) afeição.

A sequência correta dessa relação semântica é

a) (1); (3); (2); (4).
b) (2); (1); (4); (3).
c) (2); (3); (1); (4).
d) (2); (4); (3); (1).

09) Leia o texto a seguir.

"O telefone do cartório tocou, o escrevente atendeu:
– O elefante está?
– Não estou entendendo bem: elefante, a senhora disse?
– Ele não foi aí hoje?
– Ele quem?
– O elefante.
– Que brincadeira é essa?
– Sabe onde posso encontrá-lo?
– Que eu saiba, no circo ou no Jardim Zoológico...
O escrevente se voltou, rindo, para as pessoas presentes:
– Tem uma mulher no telefone querendo falar com o elefante.
Um advogado se adiantou, muito digno:
– É para mim. Com licença.
E tomou o fone:
– Alô? É o Hélio Fontes. Pode falar".

(SABINO, Fernando. **Livro aberto**. Rio de Janeiro: Record, 2001, p.127).

Na composição do texto, é **incorreto** afirmar que

a) a narração dos fatos é feita na primeira pessoa.

b) o discurso direto é um recurso recorrente no texto.

c) o mal-entendido proporciona a situação de humor identificada.

d) a relação entre o nome do advogado e o do animal configura um trocadilho.

10) A gradação se configura como uma das figuras semânticas que lida com aspectos interpretativos da fala ou do texto, alterando a percepção do leitor ou do interlocutor em questão. Desta forma, sua ocorrência está mais ligada a questões semânticas do que sintáticas ou sonoras. A sua principal função é propor uma sequência de palavras e/ou expressões que intensifiquem uma mesma ideia ou elemento, a fim de destacar este componente dos demais, demonstrando uma espécie de crescimento ou evolução pelo qual ele passou no enunciado.

A esse respeito, leia o conto "A mania", de Carlos Herculano Lopes.

"Há muitos anos, em Santa Marta, viveu um rapaz que voava. Meu tio Otacílio lembra-se de tê-lo visto. Muito alto e magro, ele possuía a estranha mania de ficar em cima de uma ponte olhando para a cachoeira e os redemoinhos que nela se formavam. Ali o moço passava horas, tardes inteiras, semanas seguidas, e ninguém se preocupava, pois aquele era um costume antigo, adquirido desde a sua mais tenra infância. A última vez que foi visto aconteceu em um mês de dezembro. Dizem que chovia muito e ele pairava entre as árvores, com os olhos fixos na água".

(LOPES, Carlos Herculano. **Coração aos pulos**. Rio de Janeiro: Record, 2001, p.45).

Assinale a passagem em que há exemplo de gradação.

a) "Ali o moço passava horas, tardes inteiras, semanas seguidas"

b) "Há muitos anos, em Santa Marta, viveu um rapaz que voava."

c) "A última vez que foi visto aconteceu em um mês de dezembro."

d) "Muito alto e magro, ele possuía a estranha mania de ficar em cima de uma ponte olhando para a cachoeira e os redemoinhos que nela se formavam."

11) Atente para o cartum.

(Disponível em: <http://chargedodiemer.blogspot.com/>. Acesso em 10 fev. 2018).

O provérbio ou dito popular mais adequado para esse cartum é

a) "Ajoelhou, tem de rezar."

b) "Pela boca morre o peixe."

c) "A cavalo dado não se olham os dentes."

d) "Nunca diga que desta água não beberei."

12) Leia o trecho a seguir.

"Entro no ônibus. À minha frente um senhor de seus cinquenta anos dependura-se no gancho, ajeita os jornais debaixo do braço e prepara-se para a longa viagem em pé. Todos nós, paraquedistas, nos ajeitamos e lá se vai o ônibus, levando-nos dependurados como carne no açougue."

(SABINO, Fernando. "Sobre essas coisas". In: **Livro aberto**. Rio de Janeiro: Record, 2001, p.106).

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

O pronome oblíquo _____ tem natureza substantiva, enquanto que o pronome oblíquo _____ é reflexivo. O pronome possessivo _____ tem natureza adjetiva enquanto que o pronome _____ acompanha verbo pronominal.

a) se / se / seus / nos

b) nos / se / seus / nós

c) se / nós / minha / se

d) nós / nos / minha / se

13) No trecho abaixo, avalie a função dos pronomes relativos destacados.

"Observo curioso e intrigado o conteúdo da caixa de vidro **que** fica no saguão da área de embarque do aeroporto internacional. É uma vitrine **onde** ficam expostos objetos **que** estavam em poder dos passageiros e foram confiscados após passarem pelo raio-x. Coisas **que** eles levavam nos bolsos, bolsas, pastas e maletas."

(ÂNGELO, Ivan. "Questão de segurança". In: **Certos homens**. Porto Alegre: Arquipélago Editorial, 2011, p.59).

Assinale a alternativa cujo pronome é um complemento verbal.

a) "... **que** eles levavam nos bolsos..."

b) "... **onde** ficam expostos objetos..."

c) "... **que** estavam em poder dos passageiros..."

d) "... **que** fica no saguão da área de embarque..."

Instruções: Para responder às questões **(14)** e **(15)**, leia o fragmento a seguir.

"Poucas pessoas não experimentaram a sensação incômoda, irritante, que muitas vezes evolui para persecutória, de estar na fila errada, a fila que não anda. Nas estradas, quando há retenções, percebem-se motoristas acometidos pela angústia da fila errada, e trocam para lá, voltam para cá, irritados porque nas outras pistas os carros andam, na deles, não. Com a repetição, muitos desenvolvem a neurose da fila que não anda."

(ÂNGELO, Ivan. "A fila que não anda". In: **Certos homens**. Porto Alegre: Arquipélago Editorial, 2011, p.43).

14) Associe as colunas, relacionando os termos da oração destacados com suas respectivas funções sintáticas.

TERMO DA ORAÇÃO	FUNÇÃO SINTÁTICA
(1) irritante	( ) sujeito
(2) retenções	( ) objeto direto
(3) motoristas	( ) predicativo
(4) irritados	( ) adjunto adverbial
(5) na deles	( ) adjunto adnominal

A sequência correta dessa classificação é

a) (2); (3); (1); (5); (4).
b) (2); (3); (4); (5); (1).
c) (3); (2); (1); (4); (5).
d) (3); (2); (4); (5); (1).

15) No trecho lido, há ausência de oração

a) coordenada assindética.
b) subordinada adjetiva restritiva.
c) subordinada substantiva reduzida.
d) subordinada adverbial consecutiva.

16) Leia o trecho a seguir. Observe que dele foram retirados os acentos gráficos.

"No principio, eu guardava meu verbo amar debaixo de muita gramatica. Se por prudencia, tambem por medo de desbota-lo ao deixa-lo vir à luz. Sempre vi a palavra penumbra como a claridade suficiente para proteger o amor."

(QUEIRÓS, Bartolomeu Campos de. **Vermelho amargo**. São Paulo: Cosac Naify, 2011, p.41 - Adaptado).

Qual é a sequência correta de palavras acentuadas nesse fragmento?

a) gramática / também / mêdo / desbotá-lo / deixá-lo / ví.
b) princípio / gramática / prudência / mêdo / deixá-lo / ví.
c) princípio / gramática / prudência / desbotá-lo / deixá-lo / amôr.
d) princípio / gramática / prudência / também / desbotá-lo / deixá-lo.

Instruções: Para responder às questões **(17)** e **(18)**, leia o fragmento a seguir.

"Em todo cabeleireiro talvez haja a vocação frustrada de um dentista; conheci mesmo um que deixou a tesoura, em Belo Horizonte, e foi ganhar a vida com um boticão em Montes Claros.

É verdade que no dentista, pelo fato muito explicável de estarmos de boca aberta, não precisamos responder a nenhuma daquelas perguntas que no barbeiro geram sempre a mais cacete das conversas sem futuro. Mas é verdade também que o simples aparato de brocas e ferramentas já nos sugere a humilhação de uma dor transcendente a toda anestesia e nos faz desejar as dentaduras duplas que Carlos Drummond de Andrade cantou."

(SABINO, Fernando. "Dor de dente". In: **Livro aberto**. Rio de Janeiro: Record, 2001, p.39-40).

17) Com relação à pontuação do trecho acima, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

( ) Está incorreto o emprego do ponto e vírgula no texto.
( ) É correto colocar-se vírgula apenas depois do vocábulo "também".
( ) A vírgula depois da palavra "Belo Horizonte" foi empregada incorretamente.
( ) A vírgula depois da expressão adverbial "no dentista" está adequada.
( ) É correto colocar-se vírgula depois da expressão "Em todo cabeleireiro".

a) (F); (F); (F); (V); (V).
b) (F); (V); (V); (F); (F).
c) (V); (F); (V); (V); (F).
d) (V); (V); (F); (F); (V).

18) Houve desvio na separação de sílabas em

a) es-tar-mos / ne-nhu-ma / da-que-las / bro-cas /a-nes-te-si-a.

b) dei-xou / den-tis-ta / ex-pli-cá-vel / bar-bei-ro / hu-mi-lha-ção.

c) ca-be-lei-rei-ro / frus-tra-da / te-sou-ra / fe-rra-men-tas / mu-i-to.

d) a-ber-ta / den-ta-du-ras / can-tou / trans-cen-den-te /con-ver-sas.

19) Um jornal de notícias populares trouxe a seguinte manchete, seguida de um breve texto.

Espirro quase mata no trânsito

"Mulher teve crise ao volante e perdeu controle da direção em avenida de Patos de Minas. Instalador que se preparava para ir à formatura da mulher foi surpreendido pelo veículo desgovernado e deu um pulo que o salvou da tragédia."

(**Super Notícia**. Belo Horizonte, 1 de fevereiro de 2018. Ano 15. Número 5744, p.1).

Sabe-se que a coesão é explicitamente revelada no texto, por meio de marcas linguísticas, sendo também a relação semântica entre um elemento do texto e um outro elemento crucial para sua interpretação.

Com relação à coesão do texto lido, é correto afirmar que

a) a expressão "da mulher" retoma o termo "Mulher".

b) o pronome "o" no trecho "que o salvou" refere-se a "veículo".

c) o termo "espirro" está articulado com a expressão "deu um pulo".

d) há coesão lexical entre os vocábulos "volante", "direção" e "veículo".

20) Leia o trecho abaixo.

"Reencontro num jantar um velho amigo e ficamos relembrando nossos tempos de colégio e faculdade, os professores malucos de então. Ele me fala num que lecionava português e que era categórico em matéria de colocação de pronomes:

– Pode-se dizer "eu lhe dou uma laranja". Pode-se dizer "eu dou-lhe uma laranja". O que não se pode dizer jamais é "eu dou uma laranja-lhe".

(SABINO, Fernando. "Colocação de pronomes". In: **Livro aberto**. Rio de Janeiro: Record, 2001, p.497 - Adaptado).

A explicação para a última frase **não** ser dita jamais é que o pronome oblíquo

a) deve estar depois de um pronome pessoal.

b) deve estar antes de um verbo no indicativo.

c) não pode ser colocado no fim de uma frase.

d) não pode ser colocado enclítico ao substantivo.

21) Leia o texto a seguir.

Naquele momento da reunião, ponderei:
"Sou eu mesma. E você eu conheço do Centro de Instruções, certo?"
Ela me olhou interrogativa (forcejando para ser alegre).

Fonte: Arquivo da Banca Elaboradora.

Além da estrutura sintática, a pontuação indica vários outros aspectos presentes no texto e que podem ser assim explicados e exemplificados:

I. Os parênteses exemplificam uma indicação cênica.

II. As aspas ressaltam o valor significativo das frases.

III. A vírgula, na primeira frase, está isolando um adjunto adverbial.

IV. A vírgula antes de "certo?" isola uma expressão de caráter fático.

V. Os dois pontos indicam que o sentido vai além do que foi expresso.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I, II e III.

b) I, III e IV.

c) II, IV e V.

d) III, IV e V.

22) Uma frase sintaticamente estruturada se organiza a partir de dois constituintes básicos: um sujeito (representado por um substantivo ou palavra equivalente) e um predicado (no qual identifica-se a presença de um verbo). À relação de concordância estabelecida entre o verbo e o sujeito dá-se o nome de concordância verbal.

A frase que **não** apresenta desvios com relação à concordância verbal e está adequada ao padrão culto da linguagem é

a) "Ao final da partida de futebol naquele domingo chuvoso, restou sete jogadores lesionados".

b) "No quarteirão fechado da Rua Pernambuco, haviam turistas de todos os estados brasileiros".

c) "Faz muito tempo que não se viam tantas manobras políticas para desconsiderar os cidadãos".

d) "Pesquisas indicaram que apenas 2% dos internautas aprovou a gestão do presidente do clube".

23) Funções da linguagem configuram as formas como cada indivíduo organiza sua fala, dependendo da mensagem que deseja transmitir.

A esse respeito, leia o texto seguinte.

(Disponível em: < http://noticiaurbana.com.br/old/coluna-pet-protetor-nao-compra-ele-estimula-a-adocao/> Acesso em 08 fev. 2018).

I . Segundo o texto publicitário, conclui-se que, nele, pode ser identificada a função conativa ou apelativa da linguagem.

PORQUE

II . Apresenta uma reflexão acerca do conteúdo e do valor das palavras, isto é, sobre o uso da língua e sua função social.

Em relação a essas duas assertivas, é correto afirmar que

a) a primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.

b) a primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.

c) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.

d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

24) Leia o texto seguinte.

A **crase é um fenômeno fonético** (`) que representa a **junção da preposição "a" com o artigo feminino "a"**. Além disso, pode haver crase também na combinação da mesma preposição com <u>pronomes</u> **demonstrativos** que se iniciem com a letra **"a"**.

(Disponível em <http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/gramatica/crase.htm>. Acesso em 10 fev. 2018).

Considerando essa definição, a frase que exige o acento indicativo de crase é

a) A alusão se referia a pessoas inescrupulosas.

b) Se me perguntarem, prefiro comida a francesa.

c) O astronauta começou a treinar antes do previsto.

d) Compre a prazo, sinalizavam as condições de venda.

25) Os sentidos das palavras não são imutáveis, ou seja, dependendo do contexto, as palavras ganham sentidos que muitas vezes surpreendem o leitor. Tais sentidos podem ser classificados como denotação e conotação. Com base nessa reflexão, leia o texto em seguida e relacione a coluna da direita com a da esquerda.

Caríssima Ana

No princípio você deu palavras de presente a Mateus. Ele acordou outras e multiplicou as cartas. Agora muitas palavras moram acordadas em nosso sonho.

É tempo de escolher quem saiba somar nossas palavras em uma grande carta. Carta Maior, feita de pequenas cartas.

Que esses nossos representantes sejam Justos, Próximos e Verdadeiros. E que sejamos atentos, para não ficar uma só palavra esquecida.

Assim, as palavras vão sair do nosso sonho para viver entre nós – sempre.

Com muito amor,

João

(QUEIRÓS, Bartolomeu Campos. **Correspondência**. Belo Horizonte: RHJ, 2004).

SENTIDO	**CONTEXTO**
(1) Conotação	( ) "E que sejamos atentos..."
(2) Denotação	( ) "...as palavras vão sair do nosso sonho..."
	( ) "Ele acordou outras e multiplicou as cartas."
	( ) "...palavras moram acordadas..."
	( ) "Com muito amor, João"

A sequência correta dessa classificação é

a) (1); (2); (1); (1); (1).
b) (1); (2); (2); (2); (1).
c) (2); (1); (1); (1); (2).
d) (2); (1); (2); (1); (2).

26) A concordância nominal é a concordância, em gênero e em número, entre o substantivo e seus determinantes. A esse respeito, leia os versos de Chico Buarque de Holanda.

(Disponível em: <https://www.pensador.com/frase/MTMzODQ5Nw/>. Acesso em 08 fev. 2018).

Considere o termo "bastantes" na estrutura frasal e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo.

( ) Foi empregado na frase com valor de adjetivo.
( ) Seu referente é o substantivo masculino "instantes".
( ) Concorda em número com pronome indefinido "alguns".
( ) Por se tratar de um advérbio, deveria ser grafado no singular.
( ) Ao ser grafado no plural, caracteriza um erro de concordância nominal.

A sequência correta é

a) (V); (V); (F); (F); (F).
b) (F); (V); (F); (V); (V).
c) (V); (F); (V); (F); (V).
d) (F); (F); (V); (V); (F).

27) Leia os textos a seguir.

Texto I

"Os gêneros, como práticas sociocomunicativas, são dinâmicos e sofrem variações na sua constituição, que, em muitas ocasiões, resultam em outros gêneros, novos gêneros."

(KOCH, Ingedore V. & ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2012, p. 101).

Texto II

(Disponível em: <http://www.macumbavirtual.com.br/2009/01/01/simpatia-para-arrumar-namorado/>. Acesso em 10 fev. 2018).

Considere o que se expõe no Texto I, estabelecendo uma relação com o Texto II e preencha as lacunas.

O Texto II, embora tenha as características de um(a) _____, de fato não o é. Sua função é aquela que se atribui aos(às) _____. Tem-se, portanto, a _____ de (entre) dois gêneros, em que se revela um posicionamento crítico sob a perspectiva do humor.

A sequência correta é

a) receita / tirinhas / mescla

b) conto / fábulas / analogia

c) anedota / relatos / semelhança

d) história em quadrinhos / cartas / fusão

28) Dentre as sentenças abaixo, aquela em que ambas as formas de colocação do pronome oblíquo estão de acordo com o registro culto e formal da língua é

a) Me enfeitei de folhas e flores que as crianças colheram para comemorar a chegada da primavera na aldeia. (Enfeitei-me)

b) Aqueles que ocupam cargos nos Três Poderes precisam ser capazes de ler a Constituição e interpretá-la bem. (e a interpretar)

c) Jamais falaram-lhe sobre sua infância, a história de sua família e a antiga herança deixada por seu finado avô. (Jamais lhe falaram)

d) Em tratando-se de brigas familiares, o melhor é deixar que as coisas se resolvam entre as partes, para não haver mal-entendidos. (Em se tratando)

29) As frases em que é preciso acrescentar uma preposição ao verbo e/ou ao nome (acompanhado ou não de artigo) sinalizados por (*), para que se tornem adequadas ao padrão culto da língua portuguesa, são

a) Os andarilhos aspiravam (*) o ar das montanhas em silêncio.
Mesmo diante de obstáculos, não desobedeço (*) meus princípios.

b) Os paramédicos assistiram (*) o acidentado com presteza incomum.
Estava ansioso (*) que esse problema fosse resolvido em poucos dias.

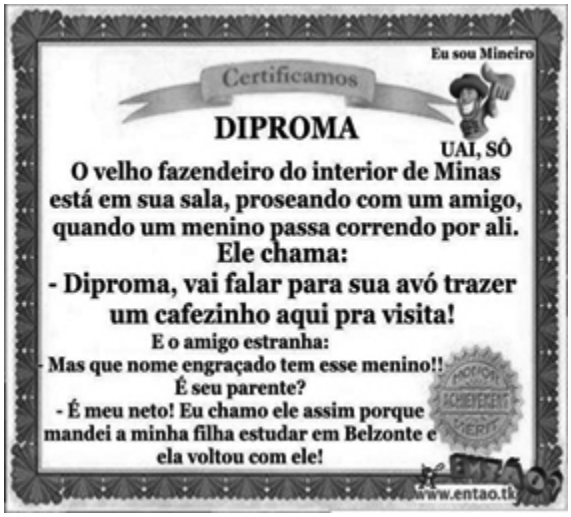
c) Apesar da situação, seus argumentos implicam (*) outras consequências.
Insensível aos meus apelos, construiu sala e copa contíguas (*) a cozinha.

d) Por isso quero (*) essa gente simples, incorruptível e laboriosa da minha terra.
Naquela noite, durante muitas alucinações, chamou (*) Deus insistentemente.

30) O estudo das significações das palavras é um assunto na língua portuguesa exclusivo da Semântica. Para estudar a Semântica, é necessário interpretar o texto e dominar a sua significação ampla e específica, ou seja, saber o que o texto quer dizer com aquela construção.

A esse respeito, observe os textos a seguir.

Texto I



(Disponível em: <http://entaojf.blogspot.com.br/2013/06/diproma.html>. Acesso em 10 fev. 2018).

Texto II

(Disponível em: <https://tretageek.wordpress.com/category/nerd/>. Acesso em 10 fev. 2018).

Avalie as informações sobre os efeitos de sentido presentes nos dois textos.

I. No Texto I, o efeito de sentido não está diretamente relacionado à fala caipira, mas, sim, na suposta sinonímia entre “diproma” e “menino”.

II. O Texto I exemplifica um caso de polissemia, pois a palavra “Diproma” adquiriu uma multiplicidade de sentidos no seu contexto de uso.

III. No Texto II, ao se interpretar a composição sintagmática “bloco de notas” descarta-se a presença da ambiguidade na produção dos sentidos.

IV. No Texto II, ‘bloco’ na sua especificidade semântica (=de carnaval) diz respeito à composição sintagmática ‘bloco de notas’, normalmente utilizada para linguagens de programação, alusiva ao que seria o passatempo do ‘nerd’ trabalhando no computador durante o carnaval.

V. Nos dois textos, o processo discursivo, sua intencionalidade específica, as condições de produção, o momento enunciativo, a interface semântico-cognitivo-lexical para a produção e a compreensão desse discurso, tudo isso interfere no sentido e no efeito ocasionado por ele.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I, II e III.

b) I, IV e V.

c) II, III e IV.

d) III, IV e V.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

31) Com relação aos tratamentos ortodônticos, durante as duas últimas décadas, estes evoluíram de maneira substancial. Para que se promova um bom tratamento ortodôntico temos que priorizar alguns tópicos.

Dentre os objetivos da ortodontia moderna são fundamentais, **exceto**:

a) Tempo de tratamento.
b) Criação do melhor equilíbrio entre as relações oclusais.
c) Criação do melhor equilíbrio entre as relações estéticas dentais e faciais.
d) Manter a estabilidade do resultado, com um bom engrenamento dos dentes.

32) Analise as afirmativas abaixo:

I. A presença de um osso denso, com poucos espaços medulares implica que a reabsorção óssea durante o movimento ortodôntico levará mais tempo.
II. A presença de espaços medulares, fissuras e canais na cortical óssea, características estas de pacientes mais velhos, facilita a movimentação ortodôntica.
III. Quando ocorre hialinização durante a movimentação ortodôntica não há diferenciação de osteoclastos no ligamento periodontal: os restos epiteliais de Malassez, por não sofrerem necrose, desempenham papel importante no início da reabsorção óssea.

Estão corretas as afirmativas:

a) I, apenas.
b) III, apenas.
c) I e II, apenas.
d) I, II e III.

33) São indicações para a extração seriada, **exceto**:

a) Desproporção esquelética.
b) Trespasse vertical normal.
c) Grande deficiência no perímetro do arco.
d) Discrepância de modelo negativa por arco dentário de 10mm ou mais.

34) O dente mais acometido por erupção ectópica, segundo o livro do PROFFIT (2007), é:

a) Incisivo superior.
b) Incisivo inferior.
c) Terceiro molar superior.
d) Primeiro molar permanente.

35) Em relação à manutenção e recidiva da mordida aberta anterior, é correto afirmar que o fator etiológico principal é:

a) Deglutição atípica.
b) Perda precoce de decíduos.
c) Repouso inadequado da língua.
d) Erupção tardia dos dentes permanentes.

36) Com relação às anormalidades dos arcos dentários, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) O dente anquilosado fica “submerso” devido à diminuição na velocidade de erupção com relação a seus vizinhos.

( ) Os desvios no número de dentes na dentição decídua são raros; eles são regularmente encontrados na dentição permanente.

( ) O apinhamento raramente ocorre na dentição decídua completa. Já o apinhamento na região de incisivos e caninos inferiores é muito comum na dentição adulta.

( ) A sequência da frequência de agenesia é: terceiros molares, segundos pré-molares inferiores, incisivos laterais superiores e segundos pré-molares superiores.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

a) (F); (V); (V); (V).
b) (F); (V); (V); (F).
c) (V); (F); (F); (V).
d) (V); (F); (F); (F).

37) Com relação ao crescimento crânio facial e ao desenvolvimento da oclusão, assinale se é verdadeiro (V) ou falso (F):

( ) O plano terminal da dentição decídua completa exibe um degrau mesial numa má oclusão classe II divisão 1.

( ) Quando ocorre a calcificação da sínfise mandibular, o potencial de crescimento transverso no plano mediano do arco inferior se encerra.

( ) Após a calcificação da sínfise mandibular, a sutura intermaxilar permanece presente, preservando o potencial de crescimento intersticial até o completo desenvolvimento da dentição.

( ) O arco dentário maxilar geralmente atrésico e projetado nas más oclusões classe II divisão 1 em adultos é um desvio secundário da relação ântero-posterior entre os dois arcos dentários.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

a) (F); (V); (V); (V).
b) (V); (F); (F); (F).
c) (F); (F); (V); (V).
d) (V); (V); (F); (F).

38) Com relação à formação da oclusão, podemos considerar como corretas somente 3 afirmativas, qual das 4 abaixo deve ser **eliminada**:

a) De acordo com Angle, não existe uma situação onde em um lado a oclusão é Classe II e no outro lado Classe III.
b) Um desvio lateral da oclusão geralmente está associado a um arco dentário maxilar muito atrésico em relação ao arco mandibular.
c) Nos desvios anteriores da oclusão, o contato inicial geralmente se faz na região de pré-molares. A seguir a mandíbula desliza anteriormente, resultando geralmente em uma mordida cruzada anterior.
d) Num desvio funcional, o movimento normal de fechamento da mandíbula não pode prosseguir na direção pretendida. Os dois arcos dentários contactam inicialmente em um ou mais pontos e subsequentemente, a mandíbula desliza para uma posição em que atinge maior contato entre os dentes superiores e inferiores.

39) Dentre as mudanças ocorridas atráves do hábito de sucção digital, qual possui menor chance de auto correção?

a) Atresia maxilar.
b) Interposição de língua.
c) Protrusão de incisivos superiores.
d) Linguoversão de incisivos inferiores.

40) Com relação às discrepâncias dentárias, qual das alternativas abaixo podemos **eliminar**?

a) Em casos de apinhamento, a perda prematura bilateral dos incisivos laterais decíduos ou caninos decíduos ocorre mais frequentemente do que a perda unilateral.

b) Em pacientes com espaço suficiente no arco dentário, relações oclusais normais, a perda prematura dos segundos molares inferiores decíduos poderá trazer problemas nos arcos.

c) Em pacientes com espaço suficiente no arco dentário, relações oclusais normais, a perda prematura dos segundos molares superiores decíduos geralmente resulta em efeitos adversos.

d) Em perda prematura do segundo molar inferior decíduo, numa situação de classe I, o segundo molar superior decíduo pode extruir e em supra-posição atuar como um obstáculo à migração mesial do primeiro molar inferior direito permanente.

41) **Não** pertence às seis Chaves de Oclusão proposta por *Andrews* (1996):

a) Relação molar.

b) Diastemas primatas.

c) Ausência de rotações.

d) Angulação e inclinação da coroa.

42) Com relação à movimentação ortodôntica induzida por aparelho fixo, analise as alternativas abaixo e responda se são verdadeiras (V) ou falsas (F):

( ) A rotação de um dente é muito recidivante.

( ) O movimento de extrusão produz área de compressão dentro do LPD.

( ) No movimento de inclinação encontramos duas áreas de pressão e uma de tensão.

( ) A rotação de um dente é considerada um procedimento complexo, não podendo ser corrigida com binário.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

a) (V); (F); (F); (F).

b) (F); (V); (V); (F).

c) (V); (V); (F); (V).

d) (F); (F); (V); (V).

43) São propriedades de um fio ideal para utilização com finalidade ortodôntica para alinhamento e nivelamento:

I. Boa resistência.

II. Alta formabilidade.

III. Alto limite de trabalho.

IV. Baixa rigidez, para a maioria das aplicações.

a) Todas estão corretas.

b) Nenhuma alternativa está correta.

c) Somente 1 alternativa está correta.

d) Apenas 3 alternativas estão corretas.

44) De acordo com os padrões de movimentação ortodôntica, analise as afirmativas abaixo e classifique-as como verdadeira (V) ou falsa (F):

( ) As reabsorções radiculares podem ser causadas por estresse oclusal excessivo.

( ) Uma força intermitente pode resultar em menor compressão no lado de pressão e menores períodos de alterações celulares.

( ) Alterações metabólicas como hipotireoidismo podem predispor a reabsorções radiculares durante o tratamento ortodôntico.

( ) No movimento de translação, a raiz é movimentada paralelamente à superfície óssea interna do alvéolo. Portanto, não há formação de áreas hialinizadas e a reabsorção óssea é do tipo frontal.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

a) (F); (V); (V); (F).

b) (V); (F); (F); (V).

c) (F); (F); (F); (V).

d) (V); (V); (V); (F).

45) Com relação às displasias dentárias, analise as afirmativas abaixo:

I. Anodontia é a ausência total de dentes.
II. Hipodontia é uma deficiência na mineralização dentária.
III. Oligodontia é a ausência de vários dentes, mas não todos.
IV. A displasia ectodérmica se relaciona com ausências dentárias.

Marque a alternativa que apresenta afirmativas corretas.

a) I, II e IV, apenas.
b) I, II e III, apenas.
c) I, III e IV, apenas.
d) I, II, III e IV.

46) Quanto à origem e etiologia das más oclusões, analise as afirmativas abaixo:

I. A Classe II é a menos frequente.
II. Caracteres raciais não predispõem a certas más oclusões.
III. Alterações de função não influenciam nos problemas verticais.
IV. Fatores hereditários são frequentes na Classe II tanto quanto na Classe III.

Assinale quantas afirmativas estão corretas.

a) Apenas 1 alternativa está correta.
b) Apenas 3 alternativas estão corretas.
c) Todas as alternativas estão corretas.
d) Apenas 2 alternativas estão corretas.

47) Na Análise Cefalométrica de *Steinner*, quanto ao ângulo ANB é correto afirmar que:

a) Demonstra a tendência de crescimento facial.
b) Quando o valor for menor que 0 grau, indica que o ponto A está à frente do ponto B.
c) Mede a relação vertical da maxila e mandíbula e seu valor de referência é de 2 graus.
d) É obtido por meio da interseção das linhas que unem os pontos A e N e a que une os pontos B e N, medindo o ângulo entre eles.

48) Dentre as teorias de controle do crescimento postuladas por diversos pesquisadores mundiais no século passado tais como *Moss, Sicher*, dentre outros. Podemos afirmar que a Teoria da(os)

a) matriz funcional veio para eliminar as outras teorias, e em 1960 *Moss* criou uma teoria nova e que explicava totalmente os conceitos de crescimento e desenvolvimento facial.
b) matriz funcional afirma que o controle do crescimento está nos tecidos moles adjacentes, portanto, os tecidos moles crescem e tanto o osso quanto a cartilagem reagem.
c) centros de crescimento foi validada e fortalecida após a confirmação de que as suturas da maxila são centros de crescimento que possuem crescimento inativo, mas que não sofrem influências externas como movimentação ortodôntica.
d) cartilagem é a mais aceita atualmente, e afirma que as cartilagens epifisárias e as sincondroses da base do crânio agem como centros de crescimento independentes, fato confirmado por estudos com transplante e remoção de côndilos.

49) O Espaço Livre de Nance é o espaço que surge nos arcos dentários devido à troca dos molares decíduos pelos pré-molares, uma vez que a dimensão mésio-distal dos pré-molares é menor que dos molares decíduos.

É correto afirmar que esses valores são, segundo o livro do PROFFIT (2007), em média de

a) 4mm na maxila e 5mm na mandíbula, de cada lado do arco.
b) 3,5mm na maxila e 4mm na mandíbula, de cada lado do arco.
c) 1,5mm na maxila e 2,5mm na mandíbula, de cada lado do arco.
d) 0,5mm na maxila e 1,5mm na mandíbula, de cada lado do arco.

50) Com relação à classificação das más oclusões proposta por *Dr. Edward H. Angle*, qual é a alternativa **incorreta**:

a) Nas más oclusões de Classe II divisão 1 (um) os incisivos superiores apresentam-se inclinados para palatino.

b) Nas más oclusões de Classe II divisão 2 (dois) os incisivos centrais superiores estão inclinados para palatino.

c) Uma posição dorsal do arco dentário mandibular em relação ao maxilar é especificada como uma má oclusão Classe II.

d) Os termos Classe II e Classe III deixam indeterminados se o componente alterado localiza-se na mandíbula ou na maxila ou se há uma combinação de ambas.

51) Na documentação Ortodôntica de rotina, incluem ficha clínica, fotografias extrabucais, fotografias intrabucais,

a) telerradiografia, traçado cefalométrico e tomografia computadorizada.

b) radiografia panorâmica, radiografias periapicais e ressonância magnética.

c) radiografia panorâmica, telerradiografia, traçado cefalométrico, e exame de sangue.

d) radiografia panorâmica, radiografias periapicais, telerradiografias e traçado cefalométrico.

52) O aparelho indicado para correção da "atresia maxilar", na dentadura mista é:

a) Placa lábio ativa.

b) Aparelho de *Herbst*.

c) Aparelho de *Schwarz*.

d) Expansor com *splint* de acrílico cimentado com parafuso tipo *Haas*.

53) Qual análise deve ser utilizada para saber se os dentes são proporcionais no tamanho?

a) Análise de *Bolton*.

b) Análise de *Moyers*.

c) Análise de *Staley-Kerber*.

d) Análise de *Tanaka Johnston*.

54) O momento ideal para a intervenção ortodôntica precoce é crítico. Marque a alternativa **incorreta**:

a) O início do tratamento da má oclusão de Classe III deve ser mais precoce que da má oclusão de Classe II.

b) É indicado aguardar até a fase da dentição mista tardia para utilizar ortopedia funcional dos maxilares em pacientes com má oclusão de Classe II.

c) O momento ideal para o início do tratamento da Classe III deve coincidir com a perda dos incisivos decíduos inferiores e a erupção dos incisivos centrais permanentes inferiores por volta dos 10 anos de idade.

d) A expansão rápida da maxila pode ser realizada no período da dentadura mista precoce em pacientes Classe II para corrigir problemas intra-arcos antes da correção da relação sagital de Classe II.

55) O aparelho de *HERBST*, utilizado na correção de más oclusões de Classe II esqueléticas mandibulares é considerado um aparelho

a) funcional fixo.

b) ortodôntico fixo.

c) funcional removível.

d) ortopédico removível.

56) Durante a formação da dentadura decídua, qual o principal suporte de dimensão vertical no mecanismo Cone Funil?

a) Caninos.

b) Segundos Molares.

c) Primeiros Molares.

d) Incisivos centrais.

57) O diastema inter incisivos na linha média da maxilar é relativamente comum durante a dentição mista.

Esse diastema geralmente desaparece ou diminui de largura com a erupção de quais dentes?

a) Pré-molares.
b) Terceiros molares.
c) Laterais permanentes.
d) Caninos permanentes.

58) Com relação aos protocolos de contenção e recidiva dentária pós tratamento ortodôntico. Analise as alternativas abaixo e informe se são verdadeiras (V) e falsas (F) .

( ) O diastema inferior é altamente recidivante.
( ) Não existe uma teoria definida aceitável para a recidiva do apinhamento inferior.
( ) Uma vez corrigida a má oclusão, a sua estabilidade está definida e não precisamos conter.
( ) A contenção é responsável por estabilizar os dentes na nova posição enquanto o organismo se remodela.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

a) (F); (V); (F); (V).
b) (V); (F); (F); (V).
c) (F); (V); (V); (F).
d) (V); (F); (V); (F).

59) Analise as afirmativas abaixo com relação às técnicas ortodônticas de *Edgewise* e *Tweed*.

I. Na técnica de *Edgewise*, após a efetiva retração devemos inserir um arco ideal 21x25.
II. A inclinação distal dos molares na técnica de *Tweed* visa aumentar a ancoragem no momento da retração.
III. O planejamento ortodôntico cefalométrico pela técnica de *Tweed* baseia-se principalmente no ângulo IMPA associado ao seu triângulo.
IV. Para executar a retração de dentes anteriores bem posicionados na técnica de *Edgewise* devemos dar um torque resistente lingual.

Está correto o que se afirma em:

a) I e IV, apenas.
b) I, II e III, apenas.
c) II, III e IV, apenas.
d) I, II, III e IV.

60) **Não** constitui um objetivo da completa documentação ortodôntica:

a) Avaliar os resultados obtidos.
b) Confeccionar os aparelhos ortodônticos.
c) Auxiliar no diagnóstico e planejamento.
d) Controlar as intercorrências durante o tratamento.

REDAÇÃO

Texto I

Grandes riscos globais a partir 2017, segundo Fórum Econômico Mundial

O Fórum Econômico Mundial (WEF, na sigla em inglês) divulgou a edição anual do estudo que procura antecipar os principais riscos e desafios globais para os próximos 12 meses.

O documento, intitulado Global Risks Report (Relatório de Riscos Globais, em tradução livre), avalia tendências e serve de bússola para a formulação de políticas e estratégias de governos e empresas.

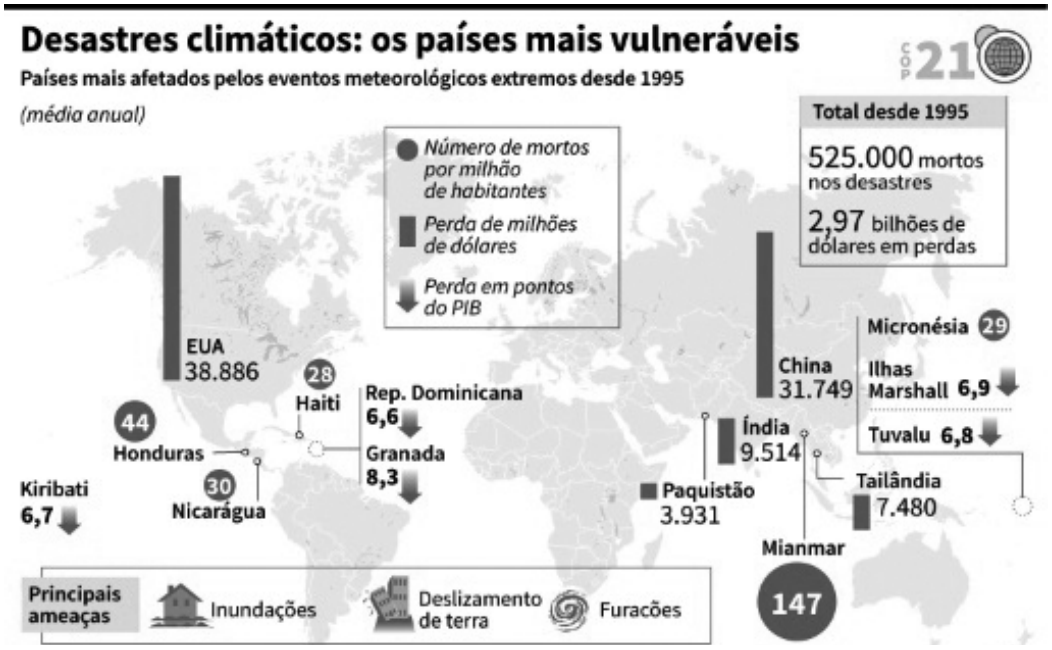
Segundo a "bola de cristal" do WEF, os eventos climáticos extremos são uma das cinco maiores ameaças para o mundo a partir de 2017. Sugere que as mudanças climáticas trazem consequências sociais graves.

"Muitos riscos causados por não se fazer nada a respeito do clima irão transbordar para ameaças sociais e geopolíticas", afirmou Margareta Drzeniek-Hanouz, chefe do setor de Competitividade Global e Riscos do WEF.

(Disponível em: <http://www.bbc.com/portuguese/internacional-38591273>. Acesso em 10 fev. 2018 - Adaptado).

Texto II

Mundo caminha para catástrofe climática



(Disponível em: <http://domtotal.com/noticias/detalhes.php?notId=971887>. Acesso em 10 fev. 2018).

Texto III

Políticas de mudanças climáticas

Mudanças climáticas sempre ocorreram no nosso planeta. Porém, hoje, as alterações no equilíbrio do clima vêm sendo provocadas por nós, seres humanos, diante da dificuldade de termos um modelo econômico condizente com a crise ambiental hoje vivida.

O agravamento das mudanças climáticas surgiu a partir da Revolução Industrial e, desde então, já tivemos diversos indicadores delas, que impactam diretamente não só na vida dos seres humanos, como de muitas espécies de plantas e animais que, em decorrência dessas drásticas alterações climáticas e mudanças em seu habitat, estão entrando em extinção. Apesar disso, pouquíssimas medidas combativas às causas das mudanças foram tomadas, tanto pela sociedade quanto pelo Estado.

(Disponível em: <https://biancamussolino.jusbrasil.com.br/artigos/245042658/politicas-de-mudancas-climaticas>. Acesso em 10 fev. 2018 - Adaptado).

PROPOSTA

Nos próximos anos, em função das mudanças climáticas globais, eventos climáticos extremos, que ocorriam em intervalos de 20 anos, devem acontecer com maior frequência, intensidade e duração do que há cinco décadas.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, com no máximo trinta (30) linhas, escrito com letra legível em norma-padrão da língua portuguesa, explorando a seguinte indagação:

Que atitudes o Estado e os indivíduos precisam adotar, em termos globais, para prevenir os efeitos dos eventos climáticos extremos e proteger a humanidade?

RASCUNHO DA REDAÇÃO

RASCUNHO

RASCUNHO

EXAME DE ADMISSÃO
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma página de rascunho para redação.

2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:

- ✓ a numeração das questões e a paginação estão corretas;
- ✓ todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
- ✓ a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
- ✓ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.

3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).

4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.

5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.

6. **Não** será permitido ao candidato, sob pena de **exclusão**, realizar a prova portando (junto ao corpo ou sobre a mesa) óculos escuros, brinco, adorno, *piercing*, colar, pulseira, gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares, luvas, cachecol, bolsa, mochila, pochete, livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de inscrição), lápis, lapiseira, borracha, caneta de corpo não transparente, calculadora, protetores auriculares, telefone celular, relógio de qualquer tipo, chave-alarme, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos, e/ou quaisquer dispositivos que receba, transmita e armazene informações. Os objetos são de responsabilidade do candidato.

7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.

8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, com marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.

9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para não amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação **não** serão substituídos.

10. A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.

11. Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.

12. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas.**

13. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.

14. É **obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.

15. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.